


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Тлякеевская основная общеобразовательная школа"  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

<p><b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО: _____ Г.Ф.Сабирова</p> <p>Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР: _____</p> <p>М.Ф.Хабирова «28» августа 2023 г.</p>	<p> ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН Утверждаю ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП Сертификат: 900294707765467880762A34607192C65 МБОУ «Тлякеевская ОШ»: Мусина Гульнара Миркасимовна Действителен с 21.08.2023 до 13.11.2024 Г.М.Мусина</p> <p>Приказ № 77 от «29» августа 2023 г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ)  
ЯЗЫК» ДЛЯ 5–9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С  
ОБУЧЕНИЕМ НА РОДНОМ (ТАТАРСКОМ) ЯЗЫКЕ**

с. Старое Тлякеево  
2023 г.

## *Содержание*

1. Общая характеристика учебного предмета.
2. Место предмета в учебном плане.
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
4. Содержание учебного предмета.
5. Календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для 5–9 классов основного общего образования с обучением на родном (татарском) языке составлена на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) (ст. 26, ст. 68);
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317–ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807–1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68–ЗРТ «Об образовании» (с изменениями от 9 декабря 2019 г.);
6. Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями) (ст. 8);
7. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560–ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан (с изменениями от 27 апреля 2017 г. № 27–ЗРТ).

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Предмет «Родной (татарский) язык» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» учебного плана образовательных организаций основного общего образования.

Учебный предмет «Родной (татарский) язык» является одним из основных элементов образовательной системы 5-9 классов основного общего образования, формирующим компетенции в сфере татарской языковой культуры. Его включенность в общую систему обеспечивается содержательными связями с другими учебными предметами филологической направленности.

Используемые учебные тексты, предлагаемая тематика речи на татарском языке имеют патриотическую, гражданственную, морально-этическую воспитательную направленность, вносят свой вклад в приобщение школьников к национальной культуре. Все это в конечном итоге обеспечивает формирование личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

## 2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный план МБОУ «Тлякеевская ООШ» предусматривает обязательное изучение родного(татарского) языка в 5 классе в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год), в 6 классе в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год), в 7 классе в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год), в 8 классе в объеме 3 часов в неделю (105 часов в год), в 9 классе в объеме 3,5 часов в неделю (119 часа в год), всего за курс 5-9 класса 539 часа.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификации себя в качестве гражданина России);
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному татарскому языку, гордость за него; лучшее осознание своей культуры;
- потребность в изучении татарского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире;
- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- *выраженной устойчивой мотивации изучения татарского языка, интереса к культуре татарского и других народов РФ.*

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- уметь самостоятельно контролировать свое время и распределять его;
- принимать решения в проблемной ситуации с помощью диалога.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; на основе сравнения предметов и явлений;
- владеть приемами отбора и систематизации материала по определенной теме, преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную на татарском языке в результате чтения или слушания;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов, резюмировать главную идею текста;
- участвовать в проектно-исследовательской деятельности;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно проводить мини-исследование.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, для планирования и регуляции своей деятельности;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- адекватно понимать устное и письменное сообщения на татарском языке (коммуникативную установку, тему текста, основную мысль, основную и дополнительную информацию);
- адекватно воспринимать на слух тексты на татарском языке разных стилей и жанров, владеть разными видами слушания (выборочным, ознакомительным, детальным);
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме

и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

– владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др., сочетание разных видов диалога);

– соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы татарского литературного языка, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

– брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

– в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами изучения предмета «Родной (татарский) язык» являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике татарского языка.

### **Коммуникативная компетенция**

#### **Говорение**

Выпускник научится:

– владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

– самостоятельно составлять тексты в разных стилях;

– формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;

– создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения;

– передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;

– устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;

– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять свое отношение к прочитанному/прослушанному;

– кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;

– кратко излагать результаты выполненной проектной работы на татарском языке.

#### **Слушание**

Выпускник научится:

– адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения на татарском языке (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);

– понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

## **Чтение**

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;
- читать и находить нужную информацию в текстах;
- читать тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов.

## **Письмо**

Выпускник научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- подробно и сжато передавать в письменной форме содержание исходного текста;
- создавать тексты с опорой на картину;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять план устного или письменного сообщения на татарском языке;
- создавать тексты без опоры;
- использовать в собственном сочинении элементы рассуждения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей деятельности.

## **Языковая компетенция**

Выпускник научится:

- определять роль органов речи в образовании звуков; место образования звуков;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным и согласным звукам;
- делать сопоставительный анализ гласных и согласных звуков в татарском и русском языках;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- выявлять аккомодацию;
- различать звук и фонему;
- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукации гласных;
- понимать смысловозначительную функцию звука;
- понимать ассимиляцию согласных;
- определять специфичные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h];
- правильно употреблять звук [ʔ] (гамза);

- различать звуки [w], [v], [ф], обозначаемые на письме буквой в;
- правильно употреблять звуки [э] [ц], [ш], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- знать правописание букв ь и ь;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- знать и применять на практике правила изменений в системе гласных и согласных звуков татарского языка;
- анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- знать особенности словесного ударения в татарском языке;
- проводить фонетический разбор слова;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;
- произносить звуки и сочетания звуков, ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- определять термины и профессионализмы в татарском языке;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- различать активную и пассивную лексику;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- выявлять диалектные слова и жаргонизмы;
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы и неологизмы;
- проводить лексический анализ слова;
- знать ономастику и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- выделять в словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- различать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;

- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;
- склонять существительные с окончанием принадлежности;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции числительных;
- распознавать разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные);
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;
- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глаголов;
- образовывать временные формы глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;



- определять служебные части речи;
- различать послелого и послеложные слова;
- знать особенности употребление послелогов со словами в различных падежных формах;
- знать правописание частиц;
- распознавать союзы и союзные слова;
- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- иметь представление о сложносочиненном предложении;
- выделять главную и придаточную части сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитические средства связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную речь;
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно выбирать знаки препинания при оформлении прямой речи;
- уметь пунктуационно оформлять диалог;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;

- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- применять основные стилистические ресурсы лексики и использовать их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- находить орфографические ошибки в предложенном тексте;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и слушания (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам);
- пользоваться словообразовательными моделями;
- широко использовать в речи простые и сложные предложения, предложения с прямой и косвенной речью;
- приобрести навыки редактирования текста;
- использовать приемы эстетического и смыслового анализа текста, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

### Социокультурная компетенция

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и слушании в рамках изученного материала.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- участвовать в диалоге, соблюдая нормы речевого этикета.

Предметные результаты к концу 5 класса должны отражать сформированность умений:

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- составлять собственные тексты, используя материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;
- правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке;
- читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

- владеть видами устной и письменной речи;
- различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;
- знать закон сингармонизма: различать небную и губную гармонию;
- распознавать гласные и согласные звуки;
- понимать смысловозначительную функцию звука;
- анализировать и характеризовать устно и с помощью элементов транскрипции отдельные звуки речи;
- знать особенности произношения и написания слов;
- понимать устройство речевого аппарата;
- правильно употреблять звуки [э] [ц], [ш], буквы, обозначающие их на письме;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков: е, ё, ю, я;
- определять открытый и закрытый слог;
- различать ударный слог, логическое ударение;
- правильно строить и произносить предложения, выделяя интонацией знак препинания;
- распознавать повелительные и побудительные предложения;
- проводить фонетический анализ слова;
- определять лексическое значение слова по контексту;
- выявлять профессиональную лексику;
- использовать в речи синонимы, антонимы, омонимы (лексические омонимы, омофоны, омографы, омоформы);
- распознавать в речи фразеологизмы, определять их значение;
- распознавать устаревшие слова, историзмы, неологизмы (простейшие случаи);
- различать заимствования и слова общетюркского происхождения;
- выделять в заимствованных словах корень, аффикс, основу;
- различать формообразующие и словообразующие аффиксы;
- знать способы словообразования в татарском языке;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- определять части речи: самостоятельные и служебные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного, объяснять его роль в речи;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные;
- знать категорию принадлежности в именах существительных;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи;
- образовывать сравнительную, превосходную, уменьшительную степень имен прилагательных;
- узнавать корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимения;
- различать значение и употребление в речи личных местоимений;
- склонять указательные местоимения по падежам;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции количественных, порядковых числительных;
- иметь общее представление о склонении количественных числительных по падежам;

- знать правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительные;
- определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи;
- образовывать временные формы глагола;
- различать спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах;
- правильно употреблять в речи вспомогательные глаголы;
- определять общее грамматическое значение наречий; объяснять употребление их в речи;
- распознавать разряды наречий (места, времени);
- проводить морфологический анализ изученных частей речи;
- различать послелогии и послеложные слова;
- знать особенности употребления послелогов со словами в различных падежных формах;
- распознавать частицы;
- знать правописание частиц;
- распознавать союзы;
- уметь составлять предложения с союзами;
- различать главные и второстепенные члены предложения;
- находить и самостоятельно составлять предложения с однородными членами;
- использовать интонацию перечисления в предложениях с однородными членами;
- распознавать распространенные и нераспространенные предложения;
- понимать выражение главных членов предложения;
- определять орфографические ошибки и исправлять их;
- формулировать понятие о культуре речи; речевом этикете татарского языка;
- соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;
- соблюдать интонацию, осуществлять адекватный выбор и организацию языковых средств, и самоконтроль своей речи.

Предметные результаты **к концу 6 класса** должны отражать сформированность умений:

- участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы;
- подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аудио- и видеотекстов;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в текстах;
- определять тему и основную мысль текста;
- корректировать заданные тексты с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- писать тексты с опорой на картину, произведение искусства;
- составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- различать гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные;
- давать полную характеристику гласным звукам;
- определять комбинаторные и позиционные изменения гласных (в рамках изученного);
- различать звук и фонему;
- распознавать виды гармонии гласных;
- различать виды редукции гласных;

- правильно употреблять звук [ʼ] (гамза);
- определять место образования согласных звуков;
- определять качественные характеристики согласных звуков;
- различать звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в;
- использовать знания по фонетике и графике в практике произношения и правописания слов;
- понимать ассимиляцию согласных;
- знать правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков; букв ь и ь;
- различать арабско-персидские, европейские, русские заимствования; слова тюркского происхождения;
- использовать словарь синонимов и антонимов;
- выявлять диалектные слова;
- определять термины и профессионализмы в татарском языке;
- проводить лексический анализ слова;
- образовывать однокоренные слова;
- склонять существительные с окончанием принадлежности по падежам;
- распознавать личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные местоимения;
- определять общее значение, употребление в речи повелительного, условного наклонения глагола;
- распознавать спрягаемые личные формы глагола (изъявительное, повелительное, условное и желательное наклонение);
- различать неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие);
- уметь образовывать разряды наречий, степени сравнения наречий;
- уметь употреблять в речи звукоподражательные слова, междометия, модальные слова и частицы;
- определять служебные части речи;
- определять грамматическую основу предложения;
- знать выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи;
- определять односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего;
- находить второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство);
- находить вводные слова; обращения; определять употребление их в речи;
- проводить синтаксический анализ простого предложения;
- уметь ставить знаки препинания в простом предложении;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка.

Предметные результаты **к концу 7 класса** должны отражать сформированность умений:

- передавать содержание текста с изменением лица рассказчика;
- понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности абзацного членения;
- уметь давать развернутые ответы на вопросы;

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков;
- выявлять аккомодацию;
- делать сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;
- ставить ударение в заимствованных словах;
- работать с толковым словарем татарского языка;
- знать ономастику и ее разделы;
- выявлять топонимы;
- выявлять синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов;
- определять неспрягаемые формы глагола (причастие прошедшего, настоящего и будущего времени, деепричастие);
- знать синтаксическую функцию причастия и деепричастия;
- определять разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели), образование наречий;
- выявлять синтаксическую роль наречий в предложении;
- знать способы передачи чужой речи;
- распознавать прямую и косвенную речь;
- знать строение предложений с прямой речью;
- воспринимать цитаты как способ передачи чужой речи;
- выделять цитаты знаками препинания;
- преобразовывать прямую речь в косвенную;
- иметь представление о сложном предложении;
- различать и правильно строить простое и сложное предложение с сочинительными союзами;
- использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте;
- уместно использовать необщепотребительную лексику (сленг, диалектную, профессиональную лексику) в соответствии с ситуацией общения;
- развивать речевую и мыслительную деятельность, а также коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

Предметные результаты к концу 8 класса должны отражать сформированность умений:

- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа;
- работать с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами;
- писать собственные тексты по заданным заглавиям;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов;
- знать подвижное татарское ударение;
- определять ударения в сложных, парных словах;
- уметь присоединять окончания к заимствованиям;
- различать активную и пассивную лексику;
- отличать различные виды топонимов, в частности ойконимы и гидронимы;
- понимать выражение степени протекания действия в татарском языке;

- распознавать случаи субстантивации имени действия;
- понимать субстантивацию прилагательных;
- изменять имена прилагательные по падежам;
- дать понятие о сложносочиненном предложении;
- выделять главную и придаточную часть сложноподчиненного предложения;
- понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения;
- выявлять виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные);
- определять синтетическое сложноподчиненное предложение, синтетические средства связи;
- распознавать аналитическое сложноподчиненное предложение, аналитические средства связи;
- ставить знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, полные и неполные предложения (понимать особенности употребления неполных предложений в диалогической речи, соблюдения в устной речи интонации неполного предложения);
- проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений;
- применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике;
- представлять родную страну и культуру на татарском языке;
- понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи.

Предметные результаты **к концу 9 класса** должны отражать сформированность умений:

- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществлять информационную обработку текстов (создавать тезисы, конспект, реферат, рецензию);
- выявлять жаргонизмы;
- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах;
- выявлять синтаксические синонимы;
- понимать синонимию словосочетаний и предложений;
- сопоставлять сложноподчиненные предложения татарского и русского языков;
- определять стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический);
- осознавать важность нормативного произношения для культурного человека;
- определять роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематический материал каждого класса разделен на четыре сквозные темы, вне зависимости от уровня владения татарским языком. Предусматривается использование различных видов текстовых, аудио-, видео-, иллюстративных и графических материалов. Вопросы и задания нацелены на развитие критического мышления, овладение приемами анализа, синтеза, отбора и систематизации материала на определенную тему.

**Первая тема – «Мин» («Я»).** В различных вариациях, в зависимости от уровня владения татарским языком, внимание акцентируется на следующих темах: мой любимый литературный герой, мой любимый писатель (поэт), профессии будущего, мое развлечение, уважение окружающих и др.

Содержание тем направлено на развитие устной и письменной речи, структурируется вокруг воспитательных задач, главная из которых – научить обучающегося жить в согласии с внешним миром и с собой.

**Вторая тема – «Тирэ-як, көнкүреш» («Мир вокруг меня»).** Внимание акцентируется на следующих темах: природа моего края, родословная моей семьи, населенные пункты, географические объекты моего края и т. д.

Материал ориентирован на знакомство с окружающим миром, формирование отношения к отдельным явлениям, расширение кругозора обучающегося.

**Третья тема – «Туганжирем» («Моя Родина»).** Тема нацелена на ознакомление с историей и культурой России, особенностями современной жизни России; историческими и памятными местами России и др.

Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и взаимоуважения внутри многонационального, поликультурного и поликонфессионального общества.

**Четвертая тема – «Татар дөнъясы» («Мир татарского народа»).** Внимание акцентируется на следующих темах: легенды о Сююмбике, история Казани, национальные ремесла татарского народа, история татарского театра, татарское кино, национальные праздники и др.

Тема способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать татарскую культуру в контексте мировой культуры.

#### Виды речевой деятельности

**Слушание.** Восприятие на слух текста, объемного произведения. Восприятие на слух и понимание основного содержания аудио- и видеотекстов. Понимание содержания прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи. Понимание текста как речевого произведения, выявление его структуры, особенностей абзацного членения.

**Говорение.** Совершенствование интонационных умений обучающихся – разграничение эмоциональной и смысловой интонации; формирование умений пользоваться мелодикой, динамикой, темпом, тембром как средствами выражения эмоций в определенных речевых ситуациях. Участие в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы.



Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений). Краткое высказывание в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность). Умение давать развернутые ответы на вопросы. Составление собственных текстов, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом. Составление вопросов по содержанию текста и умение отвечать на них.

Подробный и сжатый пересказ содержания прочитанных текстов. Передача содержания текста с изменением лица рассказчика. Определение типа текста (повествование, описание, рассуждение) и создание собственного текста заданного типа. Кратко изложение на татарском языке результатов выполненной проектной работы.

**Чтение.** Правильное беглое, осознанное и выразительное чтение текстов на татарском языке. Чтение текстов разных стилей и жанров, владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым). Чтение и нахождение нужной информации в текстах.

Работа с книгой, статьями из газет и журналов, Интернет ресурсами. Определение темы и основной мысли текста.

**Письмо.** Письменное выполнение языковых (фонетических, лексических и грамматических) упражнений. Свободное, правильное изложение своих мыслей в письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность).

Составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста. Написание собственных текстов по заданным заглавиям. Написание текстов с опорой на картину. Краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях. Извлечение информации из различных источников, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой; осуществление информационной обработки текстов (создание тезисов, конспектов, рефератов, рецензий).

**Фонетика, орфоэпия и графика.** Речевой аппарат. Смыслоразличительная функция звука. Гласные и согласные звуки татарского языка: количество, произношение, классификация, характеристика. Гласные звуки переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Звонкие и глухие согласные звуки, парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [y], [w], [f], [k], [ж], [н], [h], [ʔ] (гамза). Звуки [w], [v], [f], обозначаемые на письме буквой в. Звуки [э] [ц], [щ], буквы, обозначающие их на письме. Буквы, обозначающие сочетание двух звуков: е, ё, ю, я. Правописание букв ь и ь. Сопоставительный анализ гласных и согласных звуков татарского и русского языков. Звук и фонема.

Изменения в системе гласных и согласных звуков. Комбинаторные и позиционные изменения гласных. Ассимиляция, редукция звуков. Аккомодация. Виды ассимиляции. Закон сингармонизма, его виды.

Ударение в татарском языке. Ударный слог. Ударение в заимствованных, сложных и парных словах. Особенности словесного ударения в татарском языке. Логическое

ударение. Интонация в повелительных и побудительных предложениях. Понятие об интонации.

Слог. Открытый и закрытый слог. Слогообразующая роль гласных звуков.

Транскрипция. Фонетический анализ слова.

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

Алфавит татарского языка. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Морфемика и словообразование.** Корень и аффикс. Основа слова. Однокоренные слова. Формообразующие и словообразующие аффиксы. Образование новых слов при помощи аффиксов. Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова. Структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные. Присоединение окончаний к заимствованным словам. Морфемный и словообразовательный анализ слов.

**Лексикология и фразеология.** Термины и профессионализмы. Арабско-персидские, европейские, русские заимствования. Слова тюркского происхождения. Различение однозначных и многозначных слов. Различение прямого и переносного значений слова. Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов (лексических омонимов, омофонов, омографов, омоформ). Цепочка синонимов. Использование словарей синонимов и антонимов.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова, историзмы, неологизмы, диалектные слова.

Фразеологизмы, объяснение их значений, употребление в речи. Работа с толковым и фразеологическим словарем татарского языка.

Ономастика и ее разделы. Виды топонимов, ойконимов, гидронимов.

Лексический анализ слова.

**Морфология.** Части речи: самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имен существительных. Корневые, производные, сложные, парные и составные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Категория падежа и принадлежности. Склонение имен существительных с окончанием принадлежности по падежам.

Имя прилагательное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Корневые, производные, сложные, парные и составные имена прилагательные. Субстантивация прилагательных. Изменение имен прилагательных по падежам.

Местоимение. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений по падежам. Разряды местоимений (личные, указательные, вопросительные, притяжательные, неопределенные, определительные и отрицательные).

Числительное. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции числительных. Значение и употребление в речи. Разряды числительных (количественные, порядковые, собирательные, приблизительные, разделительные). Склонение количественных числительных по падежам. Правописание и способы образования (корневые, сложные, парные и составные) числительных.

Глагол. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции. Категория времени. Спряжение глаголов настоящего, прошедшего (определенного и неопределенного) и будущего (определенного и неопределенного) времени в положительном и отрицательном аспектах. Спрягаемые личные (изъявительное, повелительное, условное, желательное наклонения) формы глагола и неспрягаемые неличные формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие). Синтаксическая функция причастия и деепричастия. Субстантивация имени действия. Выражение степени протекания действия в татарском языке. Вспомогательные глаголы.

Наречие. Значение и употребление в речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Синтаксическая роль наречий в предложении.

Послелог и послеложные слова. Употребление послелогов со словами в различных падежных формах.

Союзы и союзные слова.

Частица. Правописание частиц.

Междометие.

Модальные слова.

Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор изученных частей речи.

**Синтаксис.** Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Выражение сказуемого и подлежащего различными частями речи. Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Предложения с однородными членами. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Вводные слова. Обращения. Употребление их в речи.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое и сложное предложение с сочинительными союзами. Сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Синтаксический анализ простого предложения.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Понятие о сложноподчиненных предложениях. Главная и придаточная части сложноподчиненного предложения. Смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненных предложений (подлежащные, сказуемые, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные). Синтетическое и аналитическое сложноподчиненное предложение. Синтетические и аналитические средства связи. Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Диалог.

Цитата как способ передачи чужой речи. Преобразование прямой речи в косвенную речь.

Синтаксический и пунктуационный анализ предложений.

**Стилистика.** Синтаксические синонимы. Синонимия словосочетаний и предложений.

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический).

**Орфография и пунктуация.** Правописание гласных и согласных. Правописание букв, обозначающих сочетание двух звуков. Правописание заимствованных слов.

Знаки препинания в татарском языке. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Выделение цитаты знаками препинания. Основные правила орфографии и пунктуации.

**Речевая деятельность и культура речи.** Понятие об устной и письменной речи. Различие понятий «язык» и «речь», видов речи и форм речи: диалог и монолог. Уместное использование общеупотребительной лексики (сленг, диалектная и профессиональная лексика) в соответствии с ситуацией общения.

Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля. Понятие о культуре речи. Речевой этикет татарского языка. Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Применение знаний по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике. Понимание особенностей использования мимики и жестов в разговорной речи.

Соблюдение интонации, осуществление адекватного выбора и организации языковых средств, самоконтроль своей речи. Соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка. Корректировка заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи. Осознание важности нормативного произношения для культурного человека.

Развитие речевой и мыслительной деятельности, а также коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским языком в разных ситуациях.

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

Блок / раздел (кол-во часов)		№ урока	Тема урока	Дата проведения	
				План	Факт
«Мин» / «Я» Речевая деятельность и культура речи. Фонетика, графика. Орфоэпия. Орфография (23 часа)	Тәмле сүз/ Вкусное слово	1	Речь/Сөйләм	01.09. 2023	
		2	Виды речи/Сөйләм төрләре	06	
		3	Диалогическая речь/Диалогик сөйләм	07	
		4	Монологическая речь/Монологик сөйләм	09	
	Яхшылык жирдә ятмый/Добро в земле не лежит	5	Фонетика. Закон сингармонизма/Фонетика. Сингармонизм законы	13	
		6	Понятие об орфоэпии татарского языка/Татар теленең орфоэпиясе турында төшенчә	14	
		7	Орфография татарского	15	

	Гаилә – жылы учак/ Семья – теплийочаг	8	языка/Татар теленең орфографиясе Органы речи/Сөйләм органнары	20.09		
		9	Согласные звуки/Тартык авазлар	21.09		
		10	Буквы для обозначения согласных звуков/Тартык авазларны белдергән хәрефләр	22.09		
		11	Звуки [ц], [щ] и буквы для их обозначения. Словарный диктант /[ц][щ] авазлары һәм аларны белдергән хәрефләр. Сүзлек диктанты	27		
	Йөгереп чыгам урамга, дуслар белән уйнарга/ Выбегаю на улицу с друзьями поиграть	12	Гласные звуки/Сузык авазлар	28		
		13	Буквы для обозначения гласных звуков/Сузык авазларны белдергән хәрефләр	29		
		14	Обозначение звука[э] на письме/[э] авазының язуда белдерелүе	4.10		
		15	Изложение	05		
	Осталык – зур байлык/ Мастерств о - большое богатство	16	Слог/Ижек	06		
		17	Ударение и его виды/Басым һәм аның төрләре	11.10. 2023		
		18	Типы слогов/Ижек калыплары	12		
	Бер сүздә – ун хикмәт/ В одном слове – десять мудростей	19	Интонация	13		
		20	Повелительные предложения/Боерык жөмлөләр	18	21	
		21	Побудительные предложения/Тойгылы жөмлөләр	19		
		22	Работа с текстом. Тест/Текст белән эш.Тест	20		
		23	Фонетический разбор слова/Сүзгә фонетик анализ ясау	25		
	«Тирә-як, көнкүреш» /«Мир вокруг меня» Лексикология. Морфемика и словообразование (29 часов)	Серлеурман да/ В загадочном лесу	24	Слово/Сүз	26	
			25	Лексическое значение слова/Сүзнең лексик мәгънәсе	27	
26			Профессиональная лексика/Һөнәри лексика	08.10. 2023		
Карурман бабай жыры/ Песня дедушки Карурман		27	Синонимы/Синонимнар	09		
		28	Роль синонимов в речи/Синонимнарның сөйләмдәге роле	10		
		29	Антонимы/Антонимнар	15		
	30	Роль антонимов в речи/Антонимнарның сөйләмдәге роле	16			
31	Сочинение	17				
32	Словарный состав татарского языка/Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы	22				

«Туган жирем» / «Моя Родина» Морфология (36 часов)	Яхшы белән Яман ярышалар яман/ Добро и зло соревнуются	33	Слова общетюркского происхождения. Словарный диктант/Гомумтөрки сүзләр.Сүзлек диктанты	23	
		34	Омонимы/Омонимнар	24	
		35	Виды омонимов/Омонимнарның төрләрә	29	
		36	Устаревшие слова/Искергән сүзләр	30.11	
		37	Историзмы/Тарихи сүзләр	01.1 2	
		38	Работа с текстом/Текст белән эш	06	
		39	Проектная работа/Проект эше	07	
	Галәмдә/ В космосе	40	Заимствованные слова. /Алынма сүзләр		
		41	Заимствования из русского языка/Рус алынмалары		
		42	Арабские и персидские заимствования/Гарәп-фарсы алынмалары		
		43	Неологизмы/Неологизмар		
	Күнел күзе/ Очи души	44	Фразеологизмы/Фразеологик әйтелмәләр		22
		45	Роль фразеологизмов в речи/Фразеологизмнарның сөйләмдәге роле		
		46	Лексический разбор слова/Сүзгә лексик анализ ясау		
		47	Диктант		
	Төрөнде дөнья акка – кыш килдә туган якка/ Всё вокруг белым-бело – зима пришла в края родные	48	Корень слова. Основа слова/Сүзнең тамыры. Сүзнең нигезе		
		49	Аффиксы/Кушымчалар		
		50	Словообразовательные аффиксы/Сүз ясагыч кушымчалар		
		51	Способы словообразования/Сүз ясалу ысуллары		
		52	Морфемный и словообразовательный анализ слов/Морфемик һәм сүз ясалышы ягыннан анализ		
Россиянең географик урны/ Географическое положение России	53	Части речи/Сүз төркемнәре			
	54	Самостоятельные и служебные части речи			
	55	Имя существительное/Исем сүз төркеме			
	56	Категория числа имён существительных/Исемнең сан			

			категориясе		
		57	Способы образования имён существительных/Исем сүз төркеме ясалу		
	Яхшы күрше – ярты дуслык/ Хороший сосед – половина дружбы	58	Склонение имён существительных /Исемнәрнең килеш белән төрләнеше		
		59	Роль в речи имён существительных. Словарный диктант/Исемнәрнең сөйләмдәге роле. Сүзлек диктанты		
		60	Порядок присоединения аффиксов к корню/Тамырга кушымчалар ялгану тәртибе		
	Сәләтле бала/ Одарённый ребёнок	61	Категория принадлежности имён существительных/Исемнәрнең тартым категориясе		
		62	Склонение существительных с аффиксами принадлежности/ Исемнәрнең тартым белән төрләнеше		
		63	Порядок присоединения аффиксов к существительным/Исемнәргә кушымчалар ялгану тәртибе		
		64	Изложение		
	Сулары да төмле бал- шикәрдәй/ И вода слаще мёда	65	Имя прилагательное/Сыйфат		
		66	Степени сравнения имён прилагательных/Сыйфат дәрәжәләре		
		67	Морфологический разбор имени прилагательного/Сыйфатка морфологик анализ ясау		
		68	Способы образования имён прилагательных/Сыйфат ясалу ысуллары		
	Татарстан – Россиянең матур төбәге/ Татарстан – красивый регион России	69	Местоимение/Алмашлык		
		70	Личные местоимения/Зат алмашлыклары		
		71	Указательные местоимения/Күрсәтү алмашлыклары		
		72	Проектная работа/Проект эше		
	Матурлык/ Красота	73	Имя числительное/Сан		
		74	Количественные числительные/Микъдар саны		
		75	Порядковые числительные/Тәртип саны		
76		Правописание числительных/Саннарның дәрәс			

«Татар дөньясы»/ «Мир татарского народа» Морфология. Синтаксис (17 часов)			язылышы		
		77	Образование числительных/Саннарның ясалышы		
		78	Работа с текстом. Тест/Текст белән эш.Тест		
	Туган ил кадере/ Ценность Родины	79	Глагол. Категория времени/Фигыль. Заман категориясе		
		80	Глаголы настоящего времени/Хәзерге заман фиккә фигыль		
		81	Глаголы прошедшего времени/Үткән заман хиккә фигыль		
		82	Вспомогательные глаголы/Ярдәмче фигыльләр		
	Сәлам әйт син безнең илләргә/ Привет передай нашим краям	83	Определённое будущее время/Билгеле киләчәк заман хиккә фигыль		
		84	Неопределённое будущее время/Билгесез киләчәк заман хиккә фигыль		
		85	Сочинение		
	Кешене күзәт – үзеңне төзәт/ Наблюдай за людьми, но работай над собой	86	Наречие. /Рәвеш		
		87	Разряды наречий/Рәвеш төркемчәләре		
		88	Обобщающее повторение/Гомуми кабатлау		24
	«Татар дөньясы»/ «Мир татарского народа» Морфология. Синтаксис (17 часов)	Жиһан әби фатиры/ Квартира бабушки Жиһан	89	Послелогои/Бәйләкләр.	
90			Послеложные слова/Бәйлек сүзләр		
91			Особенности употребления послелогов. Словарный диктант/Бәйләкләрне куллану үзәнчәлеге. Сүзлек диктанты		
Чәй яны – гаилә жаны/ Чайный стол – душа семьи		92	Частицы/Кисәкчәләр		
		93	Роль частиц в предложении/Кисәкчәләрнең жөмләдәге роле		
		94	Правописание частиц/Кисәкчәләрнең язылышы дәрәс		
Агыйдел буенда/ Вдоль Волги		95	Союзы/Теркәгечләр		
		96	Роль союзов в предложении/Теркәгечләрнең жөмләдәге роле		
	97	Работа с текстом/Текст белән эш			
	98	Контрольный диктант/Контроль диктант			



	Халкымның милли бизәкләре/ Национальные узоры моего народа	99	Главные члены предложения. Подлежащее/Жөмләнәң баш кисәкләре. Ия		
		100	Сказуемое/Хәбәр		
		101	Однородные члены/Тиндәш кисәкләр		
	Татар йорты/ Татарский дом	102	Распространённые предложения/Жәенке жөмләләр		
		103	Нераспространённые предложения/Жыйнак жөмләләр		
		104	Способы выражения главных членов предложения/Баш кисәкләрнең белдерелүе		
		105	Итоговый урок/Гомуми кабатлау		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 6 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов			Дата	
		Вс его	КР	ПР	План	Факт
1	РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КУЛЬТУРА РЕЧИ /Сөйләмәшчәнлегенә культурасы. Информационная переработка текста: составление плана прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме/Текстны мәгълүмати эшкәртү: текстның эчтәлеген телдән һәм язма рәвештә күрсәтү максатыннан, уңышлы текст планын төзү;	1			01.09. 2023	
2	Сочинение по картине. Картина буенча сочинение язү.	1			05.09.	
3	Система гласных звуков. Татар теленәң сузыклар системасы.	1			07.09.	
4	Гласные переднего и заднего ряда; огубленные и неогубленные. Алгы һәм арткы, иренләшкән һәм иренләшмәгән сузыклар.	1			08.09.	
5	Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Татар теленәң сузыклар	1			12.09.	

25

	системасындагы үзгәрешләр.					
6	Комбинаторные изменения гласных. Сузыкларда комбинатор үзгәрешләр	1			14.09.	
7	Позиционные изменения гласных. Сузыкларда позицион үзгәрешләр	1			15.09.	
8	Звук и фонема. Аваз һәм фонема.	1			19.09.	
9	Сингармонизм./Сузыклар гармониясе һәм аның төрләре	1			21.09.	
10	Редукция гласных. Сузыклар редукциясе.	1			22.09.	
11	Система согласных звуков. Тартык авазлар системасы.	1		1	26.09.	
12	Классификация согласных звуков по месту и способу образования/Ясалу урыны буенча тартыклар	2			28.09. 29.10.	
13	Ассимиляция согласных. Тартыклар ассимиляциясе.	1			04.10.	
14	Написание изложения./ Изложение язу.	1			05.10.	
15	Работа с текстом /Текст белән эш	1			10.10.23	
16	Правописание букв о, ө, ы, е./ о, ө, ы, е хәрәфләренең дәрәс язылышы.	1			11.10.	
17	Правописание букв ң, ж, һ. /ң, ж, һ. хәрәфләренең дәрәс язылышы.	2			12.10. 17.10.	
18	Буквы, обозначающие сочетание двух звуков. Ике аваз белдерүче хәрәфләр.	1			18.10.	
19	Правописание букв ь и ь. ь и ь. хәрәфләренең дәрәс язылышы.	1			19.10.	
20	Сочинение	1			24.10.	
21	Тест	1	1		25.10.	
22	Работа со словарями, Сүзлекләр белән эш	1			26.10.	
23	Повторение. Кабатлау.	1			07.11.	
24	Займствования в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр.	2			08.11. 09.11.	
25	Арабско-персидские заимствования/. Гарәп-фарсы алынмалары	1		1	14.11.	
26	Европейские заимствования/Европа алынмалары	1			15.11.	
27	Русские заимствования/ Рус алынмалары,	1			16.11.	
28	Слова тюркского происхождения. Килеп чыгышы	1		1	21.11.	

	буенча төрки сүзләр					
29	Кулланылыш сферасы ягыннан татар теленең сүзлек составы һәм аның үзгәрүе: тарихи сүзләр, архаизмнар һәм неологизмнар.	1			22.11.	
30	Гомумкулланылыштагы сүзләр. Профессионализмнар. Диалектизмнар. Татар теленең диалектлары.	1			23.11.	
31	Синонимы./Синонимнар.	1		1	28.11.	
32	Антонимы/. Антонимнар	1			29.11.	
33	Виды синонимов и антонимов/. Синонимнар һәм антонимнар төрләре.	1			30.11.	
34	Диалектные слова. /Диалектальсүзләр.	3		1	05.12. 06.12. 07.12.	
35	Профессионализмы в татарском языке./Татар телендә һөнәрчелек сүзләре.	1			12.12.	
36	Термины в татарском языке./Татар телендә терминнар.	1			13.12.	
37	Лексический анализ слова./ Сүзгә лексик анализ ясау.	1			14.12.	
38	Корень слова./. Сүзнең тамыры.	1			19.12.	
39	Основа слова/ Сүзнең нигезе	1			20.12.	
40	Аффиксы/ Сүз ясагыч кушымчалар	1			21.12.	
41	Способы образования слов. Сүз ясалышы ысуллары.	2			26.12. 27.12.	
42	Однокоренные слова/ Тамырдаш сүзләр.	1			28.12.	
43	Повторение/ кабатлау	1			09.01.	
44	Проектная работа. Проект эше.	1			10.01.	
45	Диктант	1	1		11.01.	
46	Склонение существительных с окончанием принадлежности/ Исемнәрнең тартым белән төрләнеше	2			16.01. 17.01.	
47	Местоимение/. Алмашлык	1			18.01.	
48	Разряды местоимений/Алмашлык төркемчәләре.	1			23.01.	
49	Образование местоимений/Алмашлыкларның ясалышы	1			24.01.	
50	Спрягаемые личные формы глагола. /Затланышлы фигыльләр.	1			25.01.	
51	Изъявительное наклонение./ Хикәя фигыль	1			30.01.	

52	Повелительное наклонение глагола. Боерык фигыль	1			31.01.	
53	Желательное наклонение глагола. Телэк фигыль	1			01.02.	
54	Условное наклонение глагола. Шарт фигыль	2			06.02. 07.02.	
55	Неспрягаемые формы глагола. /Затланышсыз фигыльләр.	2			08.02. 13.02.	
56	Инфинитив/ Инфинитив.	1			14.02.	
57	Имя действия. Исем фигыль	2			15.02. 20.02.	
58	Причастие. Сыйфат фигыль	2			21.02. 22.02.	
59	Разряды наречий. Наречия времени и места/ / Рәвеш төркемчәләре. Вакыт һәм урын рәвешләре	1			27.02.	
60	Наречия образа действия, наречия меры и степени/Охшату-чагыштыру рәвешләре, күләм-чама рәвешләре.	1			28.02.	
61	Наречия причинны наречия цели/ Сәбәп һәм - максат рәвешләре,	1			29.02.	
62	Степени сравнения наречий. Рәвешләрнең чагыштыру дәрәжәсе.	1			05.03.	
63	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре.	1			06.03.	
64	Служебные части речи. Союзы. Союзные слова. Бәйләгеч сүз төркемнәре. Теркәгечләр. Теркәгеч сүзләр.	1			07.03.	
65	Послелогои, послеложные слова. Бәйлекләр, бәйлек сүзләр	1			12.03.	
66	Частицы. Кисәкчәләр.	1			13.03.	
67	Модальные слова. Модаль сүзләр.	1			14.03.	
68	Междометия. Ымлыклар.	1			19.03.	
69	Морфологический анализ частей речи. Сүз төркемнәренә морфологик анализ ясау.	1			20.03.	
70	Изложение	1	1		21.03.	
71	Грамматическая основа предложения. Жөмләнәң грамматик нигезе	1			02.04.	
72	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Баш кисәге ия булган бер составлы жөмләләр.	1			03.04.	
73	Выражение подлежащего	2			04.04.	

	различными частями речи. Иянең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.				09.04.	
74	Выражение сказуемого различными частями речи. Хәбәрнең төрле сүз төркемнәре белән белдерелә алуы.	2			10.04. 11.04.	
75	Второстепенные члены предложения. Определение. Иярчен кисәкләр. Аергыч	1			16.04.	
76	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Иярчен кисәкләр. Тәмамлык.	1			17.04.	
77	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Иярчен кисәкләр. Хәл. Урын хәле.	1			18.04.	
78	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство времени/. Иярчен кисәкләр. Хәл. Вакыт хәле.	1			23.04.	
79	Контроль диктант	1	1		24.04.	
80	Однородные члены предложения и знаки препинания пр и них/ Жөмләнең тиндәш кисәкләре һәм алар янында тыныш билгеләре/	1			25.04.	
81	Предложения с обращениями /Эндәшсүзләр белән жөмләләр	1			30.04. 01.05.	
82	Предложения с вводными словами/. Керешсүзләр белән жөмләләр	1			02.05.	
83	Знаки препинания в простых предложениях/ Гади жөмләдә тыныш билгеләре	1			07.05.	
84	Синтаксический анализ простого предложения. Гадижөмлэгәсинтаксик анализ ясау	1			08.05.	
85	Повторение/Кабатлау	1			09.05.	
86	Тест	1	1		14.05.	
87	Рәсемгә карап текст төзү	1			15.05.	
88	Повторение пройденного материала	1			16.05.	
ИТОГО		10 2	5	5		

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 7 класс

№»	Изучаемый раздел,	Количество часов	Дата	Электронные
----	-------------------	------------------	------	-------------

	тема урока	все го	КР	ПР		(цифровые) образовательн ые ресурсы
1.	Сөйләм эшчәнлеге һәм сөйләм культурасы	1			02.09.23	
2.	Понятие о литературном языке. Определение места татарского языка среди других языков. Әдәби тел турында төшенчә. Башка телләр арасында татар теленең урынын билгеләү.	1			05.09	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5.html</a>  <a href="http://muslumtat.ru/?p=3344">http://muslumtat.ru/?p=3344</a>
3.	Алгоритм написания эссе. Эссе «Родной (татарский) язык» Эссе язу тәртибе. ”Туган (татар) телем”	1			06.09	<a href="http://www.tarkhanova.ru/node/555">http://www.tarkhanova.ru/node/555</a>
4.	Работа с текстом. Выполнение творческого задания. Текст белән эшләү. Ижади биремне үтәү	1			09.09	<a href="https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymnary.html">https://multiurok.ru/files/tiekst-biel-n-eshl-u-alymnary.html</a>
5.	Умение выявлять структуру текста, особенности абзацного членения. Текст структурасын ачыклау, абзацның ( кызыл юлның ) аерымлану үзенчәлекләре	1			12.09	
6.	Развернутые ответы на вопросы. Сорауларга тулы жаваплар.	1			13.09.	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=3186">https://abishevaalena.ru/?page_id=3186</a>
7.	Гласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус	1			16.09.	<a href="http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo">http://youtube.com/watch?v=up-n-owAJOo</a>

	телләрәндә сузык авазлар					
8.	Сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрәндәге сузык авазларны чагыштырып анализлау.	1			19.09.	
9.	Артикуляционная характеристика гласных./Сузык авазларга артикуляцион яктан характеристика бирү	1		1	20.09.	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
10.	Акустическая характеристика гласных. Сузык авазларга акустик яктан характеристика бирү.	1			23.09.	
11.	Дифтонг	1			26.09	<a href="https://tatar-phonetics.blogspot.com/p/blog-page_31.html">https://tatar-phonetics.blogspot.com/p/blog-page_31.html</a>
12.	Аккомодация /Тартыкларның жайлашуы	1			27.09.	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
13.	Особенности аккомодации в татарском языке. Татар телендә аккомодация үзенчәлекләре.	1			30.09.23	<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_42.html</a>
14.	Согласные звуки в татарском языке. Татар телендә тартык авазлар.	1			03.10	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>

15.	Согласные звуки в татарском и русском языках. Татар һәм рус телләрендә тартык авазлар	1			04.10	<a href="https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy">https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/11/28/tatar-hm-rus-tellrenen-avazlar-sistemasy</a>
16.	Артикуляционная и акустическая характеристика согласных./Сузык авазларга артикуляцион эм акустик яктан характеристика бирү	1			07.10.23	
17.	Сонор тартыклар/Сонорные согласные. Тартыкларның чиратлашуы/Чередование согласных.	1		1	10.10	<a href="http://eorhelp.ru/tartyklarnyn-chiratlashu-kyreneshe/">http://eorhelp.ru/tartyklarnyn-chiratlashu-kyreneshe/</a>
18.	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе. Борын, ирен ассимиляциясе	1			11.10	<a href="https://avazyzgar.esh.blogspot.com/p/blog-page_78.html">https://avazyzgar.esh.blogspot.com/p/blog-page_78.html</a>
19.	Ассимиляция согласных/Тартыклар ассимиляциясе. Кече тел,тел арты ассимиляциясе	1			14.10	<a href="https://avazyzgar.esh.blogspot.com/p/blog-page_78.html">https://avazyzgar.esh.blogspot.com/p/blog-page_78.html</a>
20.	Ударение/ Басым.	1			17.10	<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_.html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/3_.html</a>
21.	Ударение/ Басым.	1			18.10	<a href="https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/">https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/</a>
22.	Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных	1			21.10	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/08/18/tatar-">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/08/18/tatar-</a>



	словах татарского языка. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очраклары					<a href="mailto:tele-kagyydlre">tele-kagyydlre</a>
23.	Случай, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Татар теленең үз сүзләрендә һәм алынма сүзләрдә басым сакланмау очраклары	1			24.10	<a href="https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/">https://elbette.ru/tel/basym-m-intonatsiya/</a>
24.	Орфографический словарь татарского языка. Татар теленең орфографик сүзлеге.	1			25.10	<a href="https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf">https://suzlek.antat.ru/about/Orf2017.pdf</a> <a href="https://intertat.tatar/page/orphographia">https://intertat.tatar/page/orphographia</a>
25.	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	1			<u>2чирек</u> <u>07.11</u>	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullanu</a>
26.		1			<u>08.11</u>	
27.	<i>Изложение</i>	1			<u>11.11</u>	
28.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1			<u>14.11</u>	
29.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1		1	<u>15.11</u>	
30.	Основные способы толкования лексического значения слова. Сүзнең лексик мәгънәсен аңлатуның	1			<u>18.11</u>	<a href="https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html">https://vsedali.com/naurok/drugoe/text-61084212.html</a>

	төп ысуллары					
31.	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр	2			<a href="#">21.11</a>	<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/bermgngnle_m_kp_mgngnle_szlr_110038.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/bermgngnle_m_kp_mgngnle_szlr_110038.html</a>
32.	Однозначные и многозначные слова. Бер һәм күп мәгънәле сүзләр				<a href="#">22.11</a>	<a href="https://ppt-online.org/782145">https://ppt-online.org/782145</a>
33.	Прямое и переносное значения слова. Сүзнең туры һәм күчерелмә мәгънәсе	2			<a href="#">25.11</a>	<a href="https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html">https://botana.biz/prepod/drugoe/onkpxgzq.html</a>
34.					<a href="#">28.11</a>	
35.	<i>Диктант</i>	1	1		<a href="#">29.11</a>	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
36.	Работа с текстом/ Текст белән эш	1			<a href="#">02.12</a>	
37.	Синонимы и их виды/ Синонимнар.	1			<a href="#">05.12</a>	<a href="http://abishevaale.na.ru/?page_id=3247">http://abishevaale.na.ru/?page_id=3247</a>
38.	Виды синонимов/ Синонимнарның төрләре	1			<a href="#">06.12</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/10/prezentatsiya-sinonimnar">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2020/02/10/prezentatsiya-sinonimnar</a>
39.	Антонимы/ Антонимнар	1			09.12	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/АНТОНИМ">https://tt.wikipedia.org/wiki/АНТОНИМ</a>
40.	Омонимы/ Һәм омонимнар	1			12.12	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16962407283686347207&amp;text=омонимнар%20видео&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586714565473607-</a>
41.	Ономастика.	1			13.12	<a href="https://www.dipl">https://www.dipl</a>

						<a href="http://om-center.ru/134444">om-center.ru/134444</a>
42.	Разделы ономастики/ Ономастика бүлекләре.	1			16.12	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/onomastika">https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/onomastika</a>
43.	Виды топонимов. Топонимнарның төрләре.	1			19.12	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC">https://tt.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC</a>
44.	Гидронимы Республики Татарстан/ Татарстан республикасының гидронимнары /	1			20.12	<a href="https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika">https://tatarica.org/tat/razdely/nauka/gidronimika</a> <a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2017/%D0%A5%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%9E.pdf</a>
45.	Ойконимы Республики Татарстан/ Татарстан республикасының ойконимнары				23.12	
46.	Сочинение	1			26.12	
47.	Тест	1	1		27.12	
48.	Местоимения/Алмаш лыклар.	3			<a href="#">3 чирек</a> <a href="#">09.01</a>	<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Алмашлык">https://tt.wikipedia.org/wiki/Алмашлык</a>
49.	Разряды местоимений/Алмашл ык төркемчәләре				<a href="#">10.01</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-almashlik-810059.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-almashlik-810059.html</a>
50.	Морфологический разбор местоимений/Алмашл ыкларга морфологик анализ				<a href="#">13.01</a>	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/21/almashlykmorfologik-sintaksik-analiz-yasau">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/01/21/almashlykmorfologik-sintaksik-analiz-yasau</a>
51.	Неспрягаемые неличные формы глагола. Затланышсыз	1			<a href="#">16.01</a>	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-</a>

	фигыль формалары					<a href="https://temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html">temuzatlanishsiz-figillrklass-2414676.html</a>
52.	Неспрягаемые неличные формы глагола: причастие (сыйфат фигыль),	1			17.01	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99l-figyl-4475196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-h%D3%99l-figyl-4475196.html</a>
53.	Деепричастие/ Хэл фигыль.	1			20.01	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-hel-figyl-4475196.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-hel-figyl-4475196.html</a>
54.	Имя действия /Исем фигыль	1			23.01	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/17/isem-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/11/17/isem-figyl</a>
55.	Инфинитив.	1			24.01	<a href="https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-infinitiv-709092.html">https://infourok.ru/plan-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-infinitiv-709092.html</a>
56.	Причастие, его грамматические признаки. Сыйфат фигыль, аның грамматик үзлекләре.	2			27.01	<a href="https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html">https://multiurok.ru/files/syifat-fighyl-priezientatsiia.html</a>
57.	Ижади эш	2			30.01	
58.	Сочинение	1			31.01	<a href="https://refdb.ru/look/2775612-pall.html">https://refdb.ru/look/2775612-pall.html</a>
59.	Проект эше	1			03.02	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullan">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/bashlanghych_syinyflarda_proiekt_mietody_kullan</a>

						<u>u</u>
60.	I һәм II форма деепричастия/ I һәм II төр хэл фигыль.	1			06.02	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/11/01/khl-figyl</a>
61.	III и IV форма деепричастия/ Хэл фигыльнең III һәм IV төр				07.02	<a href="http://www.teacher.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh_l_figyl_plan_konspekt">http://www.teacher.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh_l_figyl_plan_konspekt</a>
62.	Деепричастие, его грамматические признаки. Хэл фигыль, аның грамматик үзлекләре.	1			10.02	<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/khel-figylne-kabatlau/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/khel-figylne-kabatlau/</a>
63.	Предложения с деепричастиями. Хэл фигыль белән жөмлөләр.	1			13.02	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kh-l-fighyl-kartochkalar.html</a>
64.	Отрицательная форма деепричастий. Хэл фигыльнең юклык формасы.	1			14.02	<a href="http://www.teacher.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh_l_figyl_plan_konspekt">http://www.teacher.ru/index.php/biblioteka/tatar-tele/1034-kh_l_figyl_plan_konspekt</a>
65.		1			17.02	
66.	Наречие\ Рәвеш.	1			20.02	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchlr">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2018/09/11/rvesh-torkemchlr</a>
67.	Наречие и его виды. Рәвеш һәм аларның төркемчэләре.	1			21.02	<a href="https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_po_teme_rvesh_rvesh_trkemchlr-422907.htm">https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_po_teme_rvesh_rvesh_trkemchlr-422907.htm</a>

68.	Наречия образа действия. Охшату-чагыштыру рәвешләре.	1			24.02	<a href="https://ppt-online.org/1019594">https://ppt-online.org/1019594</a>
69.	Наречия меры и степени. Күләм-чара рәвешләре.	1			27.02	<a href="http://www.tugan-telem.narod.ru/tel/6-1.html">http://www.tugan-telem.narod.ru/tel/6-1.html</a>
70.	Наречия сравнения. Чагыштыру рәвешләре.	1			28.02	
71.	Наречия места/ Урын рәвеше.	1			02.03	
72.	Наречие времени. Вакыт рәвешләре.	1			05.03	
73.	Наречия цели. Максат рәвешләре.	1			06.03	<a href="https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99p maksat_r%D3%99veshl%D3%99r e_213228.html">https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/s%D3%99b%D3%99p maksat_r%D3%99veshl%D3%99r e_213228.html</a>
74.	Морфологический анализ наречия. Рәвешлэргә морфологик анализ.	1			09.03	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=2024">https://abishevaalena.ru/?page_id=2024</a>
75.	Изложение язу. Написание изложения.	1			12.03	<a href="https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19">https://valievalf.ucoz.ru/index/jazma_eshl_r/0-19</a>
76.	Способы передачи чужой речи. Чит сөйләм тапшыру ысуллары	1			13.03	<a href="http://gzalilova.narod.ru/tatar_teledeftere/s.html">http://gzalilova.narod.ru/tatar_teledeftere/s.html</a>
77.	Общее понятие прямой и косвенной речи / Туры һәм кыек сөйләм турында гомуми мәгълүмат	1			16.03	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tury-sejlam-4253672.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yazyku-na-temu-tury-sejlam-4253672.html</a>

78.	Прямая речь. Туры сөйләм	1			19.03	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/02/08/prezentatsiya-tury-hm-kyek-soylm-8-nche-syynyf</a>
79.	Косвенная речь. Кыек сөйләм.	1			20.03	<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306">https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306</a>
80.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью/ Туры сөйләм янында тыныш билгеләре	1			02.04	<a href="https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html">https://infourok.ru/turi-sylm-yaninda-tinish-bilgelre-2152640.html</a>
81.		1				
82.	Диалог	1			03.04	<a href="https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/chygysh-quot-tatar-tele-m-d-biyaty-d-resl-rend-monologik-m-dialogik-s-yl-m-telen-ster-1240396">https://pedportal.net/starshie-klassy/rodnoy-yazyk-i-literatura/chygysh-quot-tatar-tele-m-d-biyaty-d-resl-rend-monologik-m-dialogik-s-yl-m-telen-ster-1240396</a>
83.	Цитата как способ передачи чужой речи. Чит сөйләмне житкерү ысулы буларак цитата.	1			06.04	<a href="http://gzalilova.narod.ru/citata.html">http://gzalilova.narod.ru/citata.html</a>
84.	Преобразование прямой речи в косвенную речь.	1			09.04	<a href="https://infourok.ru/turi-sylmne-kiek-sylmg-vlnder-tehnologik-karta-">https://infourok.ru/turi-sylmne-kiek-sylmg-vlnder-tehnologik-karta-</a>
85.	Туры сөйләмне кыек сөйләмгә әйләндерү.	1			10.04	

						<a href="http://3864929.html">3864929.html</a>
86.	Работа с текс том/ Текст белән эш («Яңа кала салыгыз» дигән риваять белән эшләү)	1			13.04	
87.		1			16.04	
88.	Понятие о сложных предложениях Кушма жөмлө турында төшенчә.	1			17.04	<a href="https://infourok.ru/tatar-telenn-prezentaciya-kushma-mlr-756111.html">https://infourok.ru/tatar-telenn-prezentaciya-kushma-mlr-756111.html</a>
89.	Сложносочиненное предложение. Тезмә кушма жөмлө.	1			20.04	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1140502/">http://www.myshared.ru/slide/1140502/</a>
90.	<i>Контрольный диктант. Контроль диктант</i>	1	1		23.04	<a href="https://abishevaalena.ru/?page_id=4210">https://abishevaalena.ru/?page_id=4210</a>
91.	Союзное сложносочиненное предложение/Теркәгечле тезмә кушма жөмлөләр.	1			24.04	<a href="http://www.myshared.ru/slide/1116432/">http://www.myshared.ru/slide/1116432/</a>
92.	Средства связи в союзных сложносочиненных предложениях/ Теркәгечле кушма жөмлөләрдә бәйләүче чаралар	1			27.04	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=102950">https://infourok.ru/material.html?mid=102950</a>
93.	Союзное сложносочиненное предложение. Закрепление./ Теркәгечле тезмә кушма жөмлөләр. Ныгыту.	1			30.04	
94.	Бессоюзное сложносочиненное	1			04.05	<a href="https://nsporta">https://nsporta</a>



	предложение/Терк эгечсез тезмә кушма жөмлэләр.					<a href="http://l.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechsez-tezm-kushma-zhomllr-hm-alar-yanynda">l.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/03/06/terkgechsez-tezm-kushma-zhomllr-hm-alar-yanynda</a>
95.	Средство связи в бессоюзных сложносочиненных предложениях./Терк эгечсез тезмә кушма жөмлэләрдә бәйләүче чаралар.	1			07.05	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=3964">https://infourok.ru/material.html?mid=3964</a>
96.	Знаки препинания в сложносочиненных предложениях/Тезмә кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре.	1				
97.	Тезмә кушма жөмлэләргә синтаксик анализ ясау	1			08.05	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-tezm-kushma-ml-2693114.html</a>
98.	Тест	1			11.05	
99.	Повторение пройденного материала/ Гомуми кабатлау. Подведение итогов   Нәтижәләр чыгару.	1			14.05	<a href="http://tarkhanova.ru/node/188">http://tarkhanova.ru/node/188</a>
100.		1			15.05	
101.		1				
102.		1			18.05	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	102	3	3		

### Поурочное планирование – 8класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов			Дата	
		Всего	К	П	Факт	План
		о	Р	Р	т	н

1	Взаимосвязь языка и культуры. Тел һәм мәдәният бәйләнеше	1			04.09 2024	
2	Особенности употребления фразеологизмов в речи. Сөйләмдә фразеологизмнарны куллану үзенчәлекләре	1			0.6.0 9.	
3	Работа с текстом. Определение типы текстов. Текст белән эшләү. Текстның типларын билгеләү.	1			08.09	
4	Работа с книгой, статьями из газет и журналов, интернет ресурсами. Китап, газета-журнал, интернет-ресурслар белән эшләү. Тексты по заданным заглавиям. Бирелгән темалар буенча текст төзү.	1			11.09	
5	Нарушение орфоэпических норм. Орфоэпик нормаларны бозу	1			13.09	
6	Подвижное татарское ударение. Татар телендә хәрәкәтчән басым.	1			15.09	
7	Орфограммы. Орфограммалар	1			18.09	
8	Сложные случаи орфографии. Орфографиянең кыен очраклары.	1			20.09	
9	Изложение	1			22.09	
10	<i>Проектная работа. Проект эше</i>	2		1	25.09 27.09	
11	Диктант	1	1		29.09	
12	Правила правописания парных слов. Парлы сүзләрнең дәрәс язлышы.	1			02.10	
13	Правила правописания сложных слов./Кушма сүзләрне дәрәс язу кагыйдәләре	1			04.10	
14	Заемствованные слова в татарском языке. Татар телендә алынма сүзләр	1			06.10	
15	Присоединение окончаний к заимствованиям. Алынма сүзләргә кушымча ялгау.	1			09.10	
16	Тест	1	1		11.10	
17	Активная лексика. Актив лексика	2			13.10 16.10	
18	Пассивная лексика. Пассив лексика.	1			18.10	
19	<i>Изложение</i>	1			20.10	
20	Топонимика.	1			23.10	
21	Виды топонимов. Топонимнар төре.	1			25.10	
22	Ойконимы. Ойконимар.	1			27.10	

					.	
23	Составление текста, используя карту РФ. РФ картасы буенча текст төзү.	1			08.11	
24	Гидронимы. Гидронимнар	1			10.11	
25	Правильное произношение и письмо на татарском языке названия географических объектов и населенных пунктов России. Россиянең географик объектларының һәм торак пунктларның исемнәрен татар телендә дөрес әйтү һәм язу.	1			13.11	
26	Прилагательное. Сыйфат	1			15.11	
27	Субстантивация прилагательных. Сыйфатларның исемләшүе.	2			17.11 20.11	
28	Субстантивация прилагательных на татарском языке. Сыйфатларның татар телендә субстантивлашуы	1			22.11	
29	Изменение имен прилагательных по падежам. Исемләшкән сыйфатларның килеш белән төрләнеше.	2		1	24.11 27.11	
30	<i>Сочинение</i>	1			29.11	
31	Спрягаемые формы глагола. Затланышлы фигыльләр	1			04.12	
32	Неспрягаемые формы глагола. Затланышсыз фигыльләр.	1			06.12	
33	Инфинитив. Правильное использование в речи формы инфинитива. Сөйләмдә инфинитив формаларын дөрес куллану.	1			08.12	
34	Причастие. Сыйфат фигыль. Правильное использование в речи формы причастия. Сөйләмдә сыйфатфигыль формаларын дөрес куллану.	1			11.12	
35	Деепричастие. Хэл фигыль. Правильное использование в речи формы причастия. Сөйләмдә хэл фигыль формаларын дөрес куллану.	1			13.12	
36	Использование в речи формы, обозначающие начало, продолжение и завершения действия. Эшнәңбашлануын, дәвам итүен һәм тәмамлануын белдерүче формаларны сөйләмдә куллану.	1			15.12	
37	Определение вспомогательных глаголов при образовании форм выражения степени протекания действия. Эш барышын белдерүче формада ярдәмче фигыльләре билгеләү	1			18.12	
38	Имя действия. Исем фигыль	1			20.12	
39	Грамматические признаки действия. Исем фигыльнең грамматик билгеләре.	2			22.12 25.12	

40	Субстантивация имени действия. Исем фигыльнен исемләшүе	2			27.12 . 29.12 .	
41	Морфологический анализ самостоятельных частей речи (имя сущ-е, глагол)/Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ (Исем, фигыль)	3		1	10.01 . 2024. 12.01 . 15.01 .	
42	Морфологический анализ самостоятельных частей речи (имя прилагательное, наречие)/Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ (сыйфат, рәвеш)	1			17.01 .	
43	Морфологический анализ самостоятельных частей речи (имя числительное, местоимение)/Мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ (сан, алмашлык)	1			19.01 .	
44	Служебные части речи.Послелогои. Ярдәмчел сүз төркемнәре. Бәйләкләр.	1			22.01 .	
45	Союзы. Теркәгечләр.	1			24.01 .	
46	Модальные части речи. Модаль сүз төркемнәре.	2			26.01 . 29.01 .	
47	Тест	1	1		31.01 .	
48	Повторение служебных частей речи/Ярдәмлек сүз төркемнәрен кабатлау	1			02.02	
49	Повторение/Кабатлау	2			05.02 . 07.02 .	
50	Сложноподчиненное предложение./Иярченле кушма жөмләләр.	2			09.02 . 12.02 .	
51	Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение./ Кушма жөмләләрнең төрләре. Тезмә кушма жөмләләр.	2			14.02 . 16.02 .	
52	Сопоставление сложноподчиненных предложений татарского и русского языков. Татар һәм рус телләрендәге иярченле кушма жөмләләрне чагыштыру	2			19.02 . 21.02 .	
53	Повторение заглавных и придаточных предложений /Баш һәм иярчен жөмләләрне кабатлау	2			23.02 . 26.02 .	

54	<i>Проектная работа. Проект эше.</i>	2			2802. 01.03 .	
55	<i>Работа с текстом/Текст белән эш</i>	2		1	04.03 06.03 .	
56	Синтетическое сложноподчиненное предложение/ Синтетик иярчен кушма жөмлэләр.	3			11.03 . 13.03 . 15.03 .	
57	Синтетическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Синтетик иярчен кушма жөмлэләр. Синтетик иярченле кушма жөмлэләрдә тыныш билгеләре	2			18.03 . 20.03 .	
58	Синтетические средства связи /Синтетик бәйләүче чаралар	1			22.03 . 01.04	
59	Аналитическое сложноподчиненное предложение/ Аналитик иярченле кушма жөмлэләр.	2			03.04 . 05.04	
60	Аналитическое сложноподчиненное предложение и знаки препинания при них/ Аналитик иярченле кушма жөмлэләр жөмлэләрдә тыныш билгеләре	2			08.04 . 10.04 .	
61	Аналитические средства связи /Аналитик бәйләүче чаралар	2			12.04 . 17.04 .	
62	Синтаксический анализ предложений/ Жөмлөгә синтаксик анализ	1			19.04 .	
63	Изложение	1			22.04 .	
64	Сложноподчиненные предложения (подлежащие) /Иярченле кушма жөмлэләр (ия)	1			24.04 .	
65	Сложноподчиненные предложения (сказуемые) /Иярченле кушма жөмлэләр (хәбәр)	1				
66	Сложноподчиненные предложения (дополнительные)/Иярченле кушма жөмлэләр (тәмамлык)	1			26.04 .	
67	Сложноподчиненные предложения (определяющие)Иярченле кушма жөмлэләр (аергыч)	1				
68	Сложноподчиненные предложения времени/Иярченле кушма жөмлэләр (вакыт)	1			29.04 .	
69	Сложноподчиненные предложения (места) Иярченле кушма жөмлэләр (урын)	1				
70	Сочинение	1			06.05	
71	Сложноподчиненные предложения (образа действия)	1			08.05	

	Иярченле кушма жөмлэлэр (рәвеш)				
72	Сложноподчиненные предложения ( меры и степени) Иярченле кушма жөмлэлэр (күләм- чама)	1			
73	Сложноподчиненные предложения (цели)/Иярченле кушма жөмлэлэр (максат)	1			13.05
74	Сложноподчиненные предложения (причины)/Иярченле кушма жөмлэлэр (сәбәп)	1			15.05
75	Сложноподчиненные предложения (условные)/.Иярченле кушма жөмлэлэр (шарт)	1			17.05
76	Сложноподчиненные предложения (уступительные)/.Иярченле кушма жөмлэлэр (кире)	1			20.05
77	Контрольный диктант	1	1		21.05
78	Иярченле кушма жөмлэлэрне кабатлау өчен тест	1			23.05
79	Гомуми кабатлау	1			
		102	4	4	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ - 9 класс

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов			Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	КР	ПР		
1.	Осуществление информационной обработки текстов. Создание тезисов. Создание конспектов. Создание рефератов.  Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Тезислар төзү  Мәгълүматны эшкәртү. Конспектлар төзү. Рефератлар төзү	1				<a href="https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html">https://mybiblioteka.su/tom2/5-117542.html</a>
2.	Осуществление информационной обработки текстов Создание рецензий.  Текстларны мәгълүмати эшкәртү. Рецензиялар төзү	1				<a href="http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html">http://gzalilova.narod.ru/adabiyat_deftere/K-R.html</a>
3.	Общая информация о стилях речи, их особенностях.	1				<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____ .html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____ .html</a>
4.	Сөйләм стильләре, аларның үзенчәлекләре турында гомуми мәгълүмат	1				<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____ .html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/61_____ .html</a>

5.	Предмет изучения фонетики. Фонетиканың өйрәнү предметы	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
6.	Органы речи, Сөйләм органнары.	1				
7.	Способы образования звуков./ Аваз ясалу ысуллары	1				<a href="http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html">http://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_21.html</a>
8.		1				
9.	Гласные и согласные звуки. Сузык һәм тартык авазлар	1			18.09	<a href="https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html">https://studopedia.su/17_101187_suzik-avazlar-sistemasi.html</a>
10.	Изменения в системе гласных звуков татарского языка.  Татар теленең сузык авазлар системасындагы үзгәрешләр	1			22.09.23	<a href="http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html">http://tatar-phonetics.blogspot.com/p/1.html</a>
11.	Изменения в системе согласных звуков татарского языка./ Татар теленең тартык авазлар системасындагы үзгәрешләр	1			23.09.23	
12.	Позиционные изменения звуков./ Позицион аваз үзгәрешләре	1			25.09	<a href="https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html">https://avazyzgaresh.blogspot.com/p/blog-page_44.html</a>
13.	Сочинение	2			29.09	
14.					30.10	
15.	Добавление звуков / Сузык авазлар өстәлү	1			02.10	
16.	<b>Проектная работа. Проект эше</b>	1			06.10	
17.		1			07.10	
18.	<b>Тест</b>	1		1		
19.		1				
20.	<b>Лексикология</b>  Слово – основная единица языка. Сүз – телнең төп берәмлеге	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108356&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108356&amp;tld</a>
21.	Диалектизмы. Диалектизмнар	1				<a href="https://tatarica.org/t">https://tatarica.org/t</a>

						<a href="http://at/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy">at/razdely/narody/tatary/tatarskij-yazyk/vostochnyj-dialekt-tatarskogo-yazyka/dialektizmy</a>
22.	Профессионализмы. Профессионализмнар	1				<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
23.	Изложение	1				
24.	Жаргонизмы. Жаргонизмнар	1				<a href="https://matbugat.ru/news/?id=21138">https://matbugat.ru/news/?id=21138</a>
25.	Устаревшие слова. Искергән сүзләр	1				<a href="https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html">https://belem.ru/tatar-tele/vuz-tat/5_____html</a>
26.	Лексический анализ слова. Сүзгә лексик анализ ясау	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2012/09/17/suzg-leksik-analiz</a>
27.	Неологизмы. Неологизмнар	1				<a href="https://tt.wikipedia.org/wiki/Википедия:Мәкаләләр_остаханәсе/Неологизмнар">https://tt.wikipedia.org/wiki/Википедия:Мәкаләләр_остаханәсе/Неологизмнар</a>
28.	Работа с текстом.Текст белән эш	1		<u>1</u>		
29.		1				
30.	Способы образования слов в татарском языке. Способ словообразования при помощи аффиксов. /Татар телендә сүз ясалышы ысуллары. Кушымча ялгау ысулы.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/14/suz-yasalysh-ysullary-prezentatsiya">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/02/14/suz-yasalysh-ysullary-prezentatsiya</a>
31.	Способы образования слов сложением. Сүзләрне кушу ысулы.	1				<a href="https://multiurok.ru/files/suzl-rne-kushu-ysuly.html?ysclid=lm55tnx7k3656574616">https://multiurok.ru/files/suzl-rne-kushu-ysuly.html?ysclid=lm55tnx7k3656574616</a>
32.	Конверсия / Бер сүз төркеменнән икенчесенә күчү.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/20">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/20</a>



						<a href="https://14/11/06/suz-yasalyshe-ysullary">14/11/06/suz-yasalyshe-ysullary</a>
33.	Морфемный анализ слов/ Сүзгә сүз төзелеше ягыннан анализ	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=lm55ue1z7s429498257">https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=lm55ue1z7s429498257</a>
34.	Словообразовательный анализ слов/ Сүз ясалышы ягыннан анализ	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=lm55ue1z7s429498257">https://infourok.ru/material.html?mid=66196&amp;ysclid=lm55ue1z7s429498257</a>
35.	Повторение/Кабатлау	1				
36.	Повторение/Кабатлау	1				
37.	Диктант	1	1			
38.	Самостоятельные части речи. Мөстәкыйль сүз төркемнәре	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654108677&amp;tld</a>
39.	Имя существительное. Исем сүз төркеме	1				<a href="https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html">https://lib2.podelise.ru/docs/6689/index-88886-1.html</a>
40.	Категория падежа. Килеш категориясе	1				<a href="https://infourok.ru/kilesh-kategoriya-padezha-3350982.html">https://infourok.ru/kilesh-kategoriya-padezha-3350982.html</a>
41.	<b>Сочинение</b>	1				
42.	Категория принадлежности. Тартым категориясе	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
43.	Склонение существительных с окончанием принадлежности по падежам. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнеше	1				<a href="https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html">https://tatar.org.ru/kurs/6-tatar-tele/cyr_24.html</a>
44.		1				
45.	Значение и употребление имён прилагательных в речи. Сыйфатларның әһәмияте һәм сөйләмдә кулланылышы.	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654109037&amp;tld</a>
46.	Образование степени сравнения прилагательных.	1				<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syifat_syifatl_arny_jasalyshe_d_r">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_l_r_d_ft_re/syifat_syifatl_arny_jasalyshe_d_r</a>

	Сыйфат дәрәжәләре ясалышы					<a href="#">1_re/8-1-0-40</a>
47.	Работа с текстом.Текст белән эш	1		<a href="#">1</a>		
48.		1				
49.	Местоимение. Алмашлык	1				<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=77608.0</a>
50.	Алмашлык төркемчәләре	1				
51.	Имя числительное. Разряды числительных. Количественные и порядковые числительные./Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары.	1				<a href="https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rkemch_1_re/8-1-0-46">https://familya.ucoz.ru/load/kagyjd_1_r_d_ft_re/san_t_rkemch_1_re/8-1-0-46</a>
52.	Собирательные, разделительные, приблизительные числительные/ Чама, жыю, бүлем сананнары,	1				
53.	Наречие. Рәвеш	1				<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
54.	Разряды наречий. Рәвеш төркемчәләре	1				<a href="https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0">https://lingvoforum.net/index.php?topic=82386.0</a>
55.	Звукоподражательные слова. Аваз ияртемнәре	1				<a href="https://studopedia.org/3-106601.html">https://studopedia.org/3-106601.html</a>
56.	Выражения степени протекания действия в татарском языке.	1				<a href="https://ppt-online.org/734131">https://ppt-online.org/734131</a>
57.	/Татар телендә эшнен үтәлү дәрәжәсе.	1				<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentacii/kh_b_rlek_suzl_r_predikativnye_slova</a>
58.	Модальные части речи..Междометие./ Модаль сүз төркемнәре. Ымлык.	1				<a href="https://studfile.net/preview/9542680/page:52/">https://studfile.net/preview/9542680/page:52/</a>
59.	Модальные слова и частицы,Модаль сүзләр, кисәкчәләр.	1				
60.	Служебные части речи. Предлог/.	1				<a href="https://ppt-">https://ppt-</a>

	Бәйләгеч сүз төркемнәре.Бәйләк.				<a href="http://online.org/998523">online.org/998523</a>
61.	Служебные части речи. Союзы./ Бәйләгеч сүз төркемнәре. Теркәгеч.	1			<a href="https://pptcloud.ru/literatura/b-yl-gech-s-z-t-rkemn-re-temasyna-prezentatsiya?ysclid=lm55vspysf686437628">https://pptcloud.ru/literatura/b-yl-gech-s-z-t-rkemn-re-temasyna-prezentatsiya?ysclid=lm55vspysf686437628</a>
62.	Союзные слова. /Теркәгеч сүзләр	1			<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110220&amp;tld</a>
63.		1			
64.	<i>Изложение</i>	1			
65.	Ярдәмче фигыльләр	1			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/yardmche-figyllr">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2016/01/15/yardmche-figyllr</a>
66.		1			
67.	Предикативные слова./ Хәбәрлек сүзләр	1			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yaziku-hbrlek-szlr-1921958.html?ysclid=lm7cgoftou424546975">https://infourok.ru/prezentaciya-potatarskomu-yaziku-hbrlek-szlr-1921958.html?ysclid=lm7cgoftou424546975</a>
68.	Морфологический анализ. Морфологик анализ	1			<a href="https://gulnaz--83.ucoz.ru/">https://gulnaz--83.ucoz.ru/</a>
69.		1			
70.	Работа с текстом.Текст белән эш	1			
71.		1			
72.	Контроль диктант	1	<a href="#">1</a>		
73.	Сложносочиненные предложения. Тезмә кушма жәмләләр. Союзные, бессоюзные сложносочиненные предложения. Теркәгечле һәм	1			<a href="https://studfile.net/preview/3923406/page:3/">https://studfile.net/preview/3923406/page:3/</a> <a href="https://studfile.net/p">https://studfile.net/p</a>

	теркәгечсез тезмә кушма жөмлө					<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">review/3923406/page:3/</a>
74.	Сложноподчиненные предложения. Иярченле кушма жөмлө	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
75.	Синтетическое сложноподчинённое предложение/ Синтетик иярченле кушма жөмлө.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyki-literatura/library/2015/01/23/sintetik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyki-literatura/library/2015/01/23/sintetik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh</a>
76.	Аналитическое сложноподчинённое предложение./ Аналитик иярченле кушма жөмлө.					<a href="https://multiurok.ru/files/d-res-konspekty-analitik-iiarchen-zhoml-l-r.html?ysclid=lm563noa3l349481163">https://multiurok.ru/files/d-res-konspekty-analitik-iiarchen-zhoml-l-r.html?ysclid=lm563noa3l349481163</a>
77.	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Иярченле кушма жөмлөләр дә т.б	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyki-literatura/library/2016/01/30/analitik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyki-literatura/library/2016/01/30/analitik-iyarchenle-kushma-zhomllrd-tynysh</a>
78.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: подлежащные, сказуемые./Иярченле кушма жөмләнең мәгънә ягыннан төрләре.Иярчен ия һәм иярчен хәбәр жөмлө.	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomllr</a>
79.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: дополнительные, определительные/ Иярчен аергыч һәм иярчен тәмамлык жөмлө.	1				<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megneyag/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megneyag/</a>

80.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения: времени, места, образа действия, меры и степени./ Иярчен вакыт, урын, рәвеш һәм күләм жөмлэләр.	1				<a href="https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megneyag/">https://magarif-uku.ru/teachers-room/iyarchenle-kushma-jomlelernen-megneyag/</a>
81.	Виды придаточных частей сложноподчинённого предложения:, цели, причины, условия, уступки./ Иярчен максат, сәжәп, шарт, кире жөмлэләр.	1				<a href="http://magarif.pf/iyarchen-kushma-zomlalarlen-torlare/">http://magarif.pf/iyarchen-kushma-zomlalarlen-torlare/</a>
82.	Сложноподчиненные предложения в русском и татарском языках/Татар һәм рус телләрендә иярченле кушма жөмлэләр	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomlir">https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/drugie-yazyki/library/2013/11/28/iyarchenle-kushma-zhomlir</a>
83.	Тест.	1				
84.	Синтаксические синонимы. Синтаксик синонимнар	1				<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-v-klasse-sintaksicheskie-sinonimi-1678291.html</a>
85.	Выявление синтаксических синонимов. Синтаксик синонимнарны ачыклау	1				<a href="http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm">http://balandesh2008.narod.ru/razrabotka/rushanias/default.htm</a>
86.	Определение роли синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля./Сөйләм культурасын үстерү һәм сөйләм стилин камилләштерүдә синтаксик синонимнарның ролен билгеләү	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654110860&amp;tld</a>
87.	Синонимия словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләр	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm</a>
88.	Определение синонимичных	1				<a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-</a>

	словосочетаний. Синонимик сүзтезмэләрне билгеләү					<a href="https://pedagogika/library/2019/10/03/kazan-politehnik-kolliyate-tema-tatar-telend">i- pedagogika/library/ 2019/10/03/kazan- politehnik-kolliyate- tema-tatar-telend</a>
89.		1				
90.	Синонимия предложений. Синонимик жөмлэләр	1				<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=69447">https://infourok.ru/ material.html?mid= 69447</a>
91.	Синонимия предложений. Синонимик жөмлэләр	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex. ru/docs/view?tm=16 54111376&amp;tld</a>
92.	Определение синонимичных предложений. Синонимик жөмлэләрне билгеләү	1				<a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1654111376&amp;tld">https://docs.yandex. ru/docs/view?tm=16 54111376&amp;tld</a>
93.	Проектная работа/Проект эше	1				
94.	Научный стиль. Фәнни стиль	1				
95.	Официально–деловой стиль. Рәсми стиль	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/sh kola/rodnoy-yazyk- i- literatura/library/20 21/08/20/rsmi-stil- turynda- prezentatsiya</a>
96.	Разговорный стиль. Сөйләмә стиль	1				<a href="https://studopedia.ru/3_103402_razgovorniy-stil-tatarskogo-literaturnogo-yazika.html">https://studopedia.ru /3_103402_razgovo rniy-stil-tatarskogo- literaturnogo- yazika.html</a>
97.	Художественный стиль. Әдәби стиль	1				<a href="https://znanio.ru/media/urok_po_tatarskomu_yazyku_89_klassah-66306">https://znanio.ru/me dia/urok_po_tatarsk omu_yazyku_89_kl assah-66306</a>
98.	Публицистический стиль. Публицистик стиль	1				<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/08/20/rsmi-stil-turynda-prezentatsiya">https://nsportal.ru/sh kola/rodnoy-yazyk- i- literatura/library/20 21/08/20/rsmi-stil- turynda- prezentatsiya</a>

99.	Синтаксический анализ. Синтаксик анализ	1				<a href="https://abishevaalen.a.ru/?page_id=2024">https://abishevaalen.a.ru/?page_id=2024</a>
100	Тест	1	<u>1</u>			<a href="http://muslumtat.ru/?p=1496">http://muslumtat.ru/?p=1496</a>
101	Кабатлау	1				
102		1				
		10 2	<u>3</u>	<u>3</u>		


Лист согласования к документу № 63 от 04.10.2023

Инициатор согласования: Мусина Г.М. Директор

Согласование инициировано: 04.10.2023 07:32

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мусина Г.М.		 Подписано 04.10.2023 - 07:32	-